

Одобрено педагогическим советом  
МБОУ СОШ №30 г. Пензы  
«28» августа 2025 г., протокол № 13

УТВЕРЖДЕНО  
приказом № 203-од от 28.08.2025  
Директор МБОУ СОШ № 30 г. Пензы  
\_\_\_\_\_ А.А. Долов

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №30 г. Пензы

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

**«Труд (технология). Цветоводство и декоративное  
садоводство»  
8 класс**

**(ФГОС УО РАС, вариант-1)**

## 1. Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Труд (технология)» (профиль «Цветоводство и декоративное садоводство») составлена на основе Требования к результатам освоения программ общего образования Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) (далее – ФГОС УО (ИН)), Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МБОУ СОШ № 30 г. Пензы (далее АООП УО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)» («Цветоводство и декоративное садоводство») (далее – ФРП ««Труд (технология)» («Цветоводство и декоративное садоводство»)»), а также ориентирована на целевые приоритеты построенные в Федеральной рабочей программе воспитания.

**Цель обучения:** получение знаний и элементарных практических умений и навыков в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна.

**Задачи обучения:**

- формирование умений и навыков обращения с сельскохозяйственным инвентарём;
- формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием;
- формирование умений и навыков по обработки почвы, посева семян, выращивания рассады;
- формирование умений и навыков по уходу за различными растениями;
- формирование умений и навыков по разведению комнатных и цветочно – декоративных растений открытого грунта для озеленения школьной территории;
- закрепление знаний, умений и навыков, полученных в ходе практических работ на учебно – опытном участке;
- совершенствование своих физических возможностей;
- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

## 2. Общая характеристика учебного предмета

Учебный предмет «Труд (технология) «Цветоводство и декоративное садоводство» (предметная область «Технология») входит в обязательную часть учебного плана ФАООП УО по варианту 1 образовательного учреждения и реализуется в урочной деятельности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Рабочая программа ориентирована на использование учебного пособия Н. М. Карман, Е. А. Ковалёва, Г. Г. Зак Технология. Цветоводство. Декоративное садоводство. 8 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). ФГОС ОВЗ. Москва «Просвещение».

Программа учебного предмета «Труд (технология) Цветоводство и декоративное

садоводство» содержит материал, помогающий обучающимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Важнейшей задачей профильного труда является формирование у обучающихся необходимого объема профессиональных знаний и общетрудовых умений, а также воспитание умения учиться – способности самоорганизации с целью решения учебных задач.

Возможность овладения профессией обучающимися с ограниченными возможностями здоровья при изучении предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» во многом зависит от состояния коррекционной работы на уроках профильного труда. Её основным направлением для учителя служат повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способностей к осознанной регуляции трудовой деятельности, формирование у обучающихся профессиональных знаний и умений. Овладение доступными профессионально-трудовыми навыками станет необходимым для подготовки учащихся с ОВЗ к дальнейшей социализации.

В рамках изучения Труд. (Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство») обучающиеся получают знания и элементарные практические умения и навыки в области цветоводства, декоративного садоводства, ландшафтного дизайна. Обучение направлено на формирование умений и навыков обращения с элементарным лабораторным оборудованием; сельскохозяйственным инвентарем; обработки почвы, посева семян, выращивания рассады, ухода за различными растениями, разведения комнатных и цветочно-декоративных растений открытого грунта для озеленения пришкольной территории. Основные виды деятельности обучающихся:

1. Работы в открытом грунте: уход за деревьями и кустарниками, используемых в ландшафтном строительстве, подготовка и улучшение почв на пришкольном участке, сезонный уход за садовыми дорожками и площадками, работы по устройству цветников, элементов цветочного оформления.

2. Работы в закрытом (защищенном) грунте: - сушка и хранение семян-однолетников, уход за комнатными растениями, составление почвенных смесей, выращивание рассады цветочно-декоративных культур для открытого грунта.

В процессе обучения цветоводству и декоративному садоводству обучающиеся обрабатывают почву, выращивают растения и на этой основе знакомятся с основным свойством почвы – плодородием. Понятие о плодородии почвы по мере накопления знаний и опыта постепенно конкретизируются, и приводят обучающихся к правильной оценке роли человека в повышении плодородия почвы. Теоретическое обучение рабочей программы направлено на формирование у воспитанников знаний биологических особенностей и агротехники выращивания однолетних и многолетних цветковых растений, и древесно-кустарниковых пород. Выбраны наиболее доступные для выращивания в местных условиях (бархатцы, циннии, пионы, ирисы, шиповник, сирень, ель и так далее).

В трудовом обучении широко применяется инструктаж, который представляет собой не столько отдельный метод, сколько совокупность методов, словесных и наглядных, сочетание объяснения, наглядного показа способов действия, демонстрации таблиц, схем и т. д.

Преподавание профильного труда базируется на знаниях, получаемых обучающимися на уроках математики, естествознания, истории и других предметов. Данная программа предусматривает обязательное обсуждение характеристик выполняемых работ, продумывание плана предстоящей работы, оценку сделанного. Большое внимание уделяется технике безопасности.

На уроках Труд. (Профильный труд «Цветоводство и декоративное садоводство») используются современные цифровые образовательные ресурсы, которые служат средством развития трудовых навыков обучающихся.

Применение современных информационных технологий при изучении трудового профиля позволяет индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения,

визуализировать учебную информацию; моделировать и имитировать изучаемые процессы или явления; повысить мотивацию обучения (например, применяя изобразительные средства программы или вовлекая в игровую ситуацию); формировать культуру познавательной деятельности.

#### Содержание разделов

| № п/п | Название раздела   | Количество часов |
|-------|--|------------------|
| 1     | Введение   | 1                |
| 2     | Осенний уход за цветниками   | 10               |
| 3     | Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана                                | 8                |
| 4     | Выкопка клубнелуковиц гладиолуса   | 6                |
| 5     | Составление букета   | 10               |
| 6     | Срезка побегов роз для черенкования  | 10               |
| 7     | Осенний уход за кустарниками   | 16               |
| 8     | Практические повторение  | 3                |
| 9     | Красивоцветущие кустарники   | 8                |
| 10    | Размножение розы   | 8                |
| 11    | Защищенный грунт в цветоводстве  | 10               |
| 12    | Кустарники для декоративного озеленения                                    | 12               |
| 13    | Зимние работы в сквере   | 8                |
| 14    | Практическое повторение  | 3                |
| 15    | Выгоночные цветковые культуры  | 6                |
| 16    | Выгонка тюльпана   | 10               |
| 17    | Выращивание рассады бегонии клубневой                                      | 14               |
| 18    | Проращивание гладиолуса  | 10               |
| 19    | Деревья для озеленения   | 22               |
| 20    | Озеленение двора   | 5                |
| 21    | Практическое повторение  | 3                |
| 22    | Разбивка цветника  | 6                |
| 23    | Выращивание роз в открытом грунте  | 8                |
| 24    | Выращивание гладиолусов из деток   | 4                |
| 25    | Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений. | 7                |
| 26    | Высадка рассады цветковых растений в цветник                               | 10               |
| 27    | Подготовка почвы под газон   | 6                |
| 28    | Устройство газона  | 6                |
| 29    | Посадка кустарника   | 6                |
| 30    | Практическое повторение  | 2                |
|       | Итого:   | 238              |

### 3. Описание места учебного предмета в учебном плане

Рабочая программа по цветоводству и декоративному садоводству в 8 классе составлена на основе Федеральной адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения) 1 вариант, II этап обучения.

Рабочая программа в 8 классе рассчитана на 7 часов в неделю. Таким образом, общее количество часов в год составляет 238, исходя из 34 учебных недель.

### 4. Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство»

**Личностными результатами** изучения предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» в 8 классе являются:

- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

**Минимальный уровень усвоения предмета на конец обучения в 8 классе:**

- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;
- знать правила техники безопасности;
- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;
- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей;
- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;
- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность

**Достаточный уровень:**

- знать правила техники безопасности и соблюдать их;
- экономно расходовать материалы;
- планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;
- знать оптимальные и доступные технологические приемы трудовых операций в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;
- соблюдать правила подготовки оборудования к работе; - знать основные механизмы оборудования;
- знать основные механизмы оборудования ;
- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;
- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

## **Базовые учебные действия**

### **Регулятивные УД:**

- адекватно использовать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
- работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами, принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

### **Познавательные УД:**

- узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности; наблюдать за предметами и явлениями окружающей действительности;
- работать с доступной по содержанию и структуре информацией (схема, таблица, технологическая карта);
- использовать в учебной деятельности некоторые межпредметные знания;
- делать элементарные обобщения, сравнения, классифицировать на наглядном материале и доступном вербальном материале, формирование представлений об анализе, синтезе в соответствии с индивидуальными возможностями.

### **Коммуникативные УД:**

- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель-класс);
- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- обращаться за помощью и принимать помощь;
- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту;
- сотрудничать с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- доброжелательно относиться, сопереживать, конструктивно взаимодействовать с людьми;
- договариваться и изменять свое поведение с учетом поведения других участников спорной ситуации;

**Предметные результаты:** результаты связаны с овладением обучающимися программы по предмету труд (технология) - цветоводство и декоративное садоводство, характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

## **2. Критерии оценивания предметных результатов по учебному предмету «Цветоводство и декоративное садоводство»**

Для проверки теоретических знаний, умений и навыков в конце каждой четверти рекомендуется самостоятельная работа в виде тестовых заданий или практической контрольной работы. Контроль предполагает выявление уровня освоения учебного материала при изучении, как отдельных разделов, так и всего курса в целом. Текущий контроль усвоения материала осуществляется путем устного/письменного опроса. Периодически знания и умения по пройденным темам проверяются письменными

контрольными или тестовыми заданиями. При тестировании все верные ответы берутся за 100%, тогда отметка выставляется в соответствии с таблицей:

| Процент выполнения задания | Отметка             |
|----------------------------|---------------------|
| 95% и более                | отлично             |
| 70-94% %                   | хорошо              |
| 50-69% %                   | удовлетворительно   |
| менее 50%                  | неудовлетворительно |

При выполнении практической работы, исходя из норм (пятибалльной системы), заложенных во всех предметных областях выставляете отметка:

- «5» ставится при выполнении всех заданий полностью или при наличии 1-2 мелких погрешностей;

- «4» ставится при наличии 1-2 недочетов или одной ошибки;

- «3» ставится при выполнении 1/2 от объема предложенных заданий;

- «2» ставится, если допущены существенные ошибки, показавшие, что учащийся не владеет обязательными умениями поданной теме в полной мере (незнание основного программного материала):

- «1» – отказ от выполнения учебных обязанностей.

Устный опрос осуществляется на каждом уроке (эвристическая беседа, опрос). Задачей устного опроса является не столько оценивание знаний учащихся, сколько определение проблемных мест в усвоении учебного материала и фиксирование внимания учеников на сложных понятиях, явлениях, процессе.

#### **Оценка устных ответов учащихся**

Ответ оценивается отметкой «5», если ученик:

- полно раскрыл содержание материала в объеме, предусмотренном программой;
- изложил материал грамотным языком в определенной логической последовательности, точно используя терминологию;
- правильно выполнил рисунки, схемы, сопутствующие ответу;
- показал умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;

- продемонстрировал усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков;

- отвечал самостоятельно без наводящих вопросов учителя. Возможны одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, которые ученик легко исправил по замечанию учителя.

Ответ оценивается отметкой «4», если ответ удовлетворяет в основном требованиям на отметку «5», но при этом имеет один из недостатков:

- допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию учителя;

- допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов или в выкладках, легко исправленные по замечанию учителя.

Отметка «3» ставится в следующих случаях:

- неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения программного материала определенные настоящей программой;

Отметка «2» ставится в следующих случаях:

- не раскрыто основное содержание учебного материала;
- обнаружено незнание или неполное понимание учеником большей или наиболее важной части учебного материала;

- допущены ошибки в определении понятий, при использовании специальной терминологии, в рисунках, схемах, в выкладках, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов учителя.

## **6. Содержание учебного предмета «Цветоводство и декоративное садоводство» в 8 классе**

Программа по предмету «Цветоводство и декоративное садоводство» состоит из разделов:

**Введение.** Осенний уход за цветниками. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана. Составление букета. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса. Срезка побегов роз для черенкования. Осенний уход за кустарниками. Красивоцветущие кустарники. Размножение розы. Защищенный грунт в цветоводстве. Кустарники для декоративного озеленения. Зимние работы в сквере. Выгоночные цветковые культуры. Выгонка тюльпана. Выращивание рассады бегонии клубневой. Проращивание гладиолусов. Деревья для озеленения. Озеленение двора. Разбивка цветника. Выращивание роз в открытом грунте. Выращивание гладиолусов из деток. Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений. Высадка рассады цветковых растений в цветник. Подготовка почвы под газон. Устройство газона. Посадка кустарника.

### **Вводное занятие (1 час).**

Задачи обучения в предстоящем году. Анализ состояния цветников. Техника безопасности на уроках. Распределение трудовых обязанностей.

### **Осенний уход за цветниками (10 часов).**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за растениями канн.

**Умение.** Осенний уход за цветником.

**Практические работы.** Срезка верхушек с однолетних цветковых растений для ускорения созревания семян. Срезка цветков. Окучивание стеблей канн.

### **Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана (8 часов).**

**Объект работы.** Тюльпан.

**Теоретические сведения.** Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядками при посадке. Глубина заделки луковиц.

**Умение.** Выращивание тюльпана.

**Практические работы.** Глубокое рыхление почвы после вспашки. Сортировка луковиц тюльпанов. Разметка посадочных рядков. Выкопка лунок и посадка луковиц, заделка.

### **Выкопка клубнелуковиц гладиолуса (6 часов). Объект работы.** Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.

**Умение.** Выращивание гладиолуса.

**Практические работы.** Срезка стеблей, оставление пенька высотой 2—3 см. Подкапывание и выборка клубнелуковиц. Укорачивание корней до 2 см. Раскладка клубнелуковиц тонким слоем в теплое помещение для просушивания. Сортировка по размерам и закладка на хранение клубнелуковиц и деток. В условиях укороченного вегетационного периода выкапывание клубнелуковиц вместе со стеблями и листьями. Укладка их на просушку. Отделение клубнелуковиц после полного высыхания от растений.

### **Составление букета (10 часов).**

**Теоретические сведения.** Букет как группа специально подобранных цветков. Современные представления о букетах. Формы букетов. Аранжированная зелень. Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. Несовместимые цветы. **Наглядное пособие.** Разные букеты.

**Умение.** Составление цветочного букета.

**Упражнение.** Составление букетов для украшения школы. Срезка побегов роз для черенкования (10 часов).



**Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование.

**Умение.** Выращивание розы.

**Практические работы.** Срезка побегов роз садовым ножом или секатором по меловым отметкам учителя. Укладка черенков в воду. Обрезка листьев. Прикапывание срезанных побегов в почву на глубину 20 см.

**Осенний уход за кустарниками (16 часов). Объект работы.** Кустарник.

**Теоретические сведения.** Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве. Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей (боярышник, акация желтая, шиповник и др.). Поддержание определенной формы и размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы.

**Умение.** Осенний уход за кустарниками. Работа секатором. Уход за «живой изгородью». **Практические работы.** Подготовка инструмента к работе. Определение годичного прироста кустарника, используемого в качестве живой изгороди. Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами. Вырезка сухих стеблей садовой пилой. Обрезка боковых ветвей секатором. Уборка обрезанных веток.

**Практическое повторение (3 часа).**

**Виды работы.** Уборка семян однолетних цветковых растений, выращиваемых с помощью рассады. Заготовка земляных смесей. Вскопывание почвы в цветниках.

**Самостоятельная работа:** «Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди».

**Красивоцветущие кустарники (8 часов).**

**Теоретические сведения.** Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков. Трудности выращивания сортовых роз. Условия для выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков, запах и др.).

**Наглядное пособие.** Изображения разных сортов чайногибридной розы. **Экскурсия.** Теплица. Ознакомление с посадкой роз.

**Размножение розы (8 часов). Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход.

**Практические работы.** Устройство нижнего подогрева почвы для укоренения черенков. Насыпка в ящики снизу перегнойной земли, сверху чистого речного песка. Выкопка заранее нарезанных побегов розы. Удаление верхней части побегов. Нарезка чертиков остро отточенным ножом с таким расчетом, чтобы на каждом черенке было две—три почки (нижний срез — под почкой, верхний — над почкой). Разметка рядков через 20 см. Посадка черенков

через 5 см друг от друга на глубину до верхней почки. Укрытие пленкой. Выдерживание под пленкой до появления первого листочка. Поддерживание в помещении температуры + 25°C, влажности воздуха 80%.

**Защищенный грунт в цветоводстве (10 часов).**

**Теоретические сведения.** Назначение теплицы, парника и рассадника в цветоводстве. Теплица: виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица:

виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный фунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках.

**Экскурсия.** Близлежащее цветоводческое хозяйство, теплица. Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой.

#### **Кустарники для декоративного озеленения (12 часов).**

**Теоретические сведения.** Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.). Не стриженные живые изгороди и другие рядовые посадки (арония черноплодная, гортензия метельчатая, дерен белый, калина обыкновенная и др.). Кустарник, строение, форма, цвет листьев, цветков и соцветий, наличие и форма колючек, цвет побегов, форма почек. Основные признаки кустарника: высота, форма куста, характер побегов, форма и цвет листьев, цветков и соцветий.

**Наглядное пособие.** Общий вид кустарника, гербарий листьев, рисунки цветков и соцветий, натуральных стеблей и частей куста.

**Умение.** Распознавание кустарника.

**Упражнение.** Определение вида кустарника в полном развитии и безлистном состоянии по внешним признакам.

#### **Зимние работы в сквере (8 часов). Объект работы.** Сквер.

**Теоретические сведения.** Сквер: назначение, расположение в городе и поселке. Деревья и кустарники в сквере: виды, размещение. Дорожки и площадки в сквере, формы, назначение. Зимние работы в сквере в зависимости от его местоположения и состава зеленых насаждений. **Умение.** Разбивка сквера.

**Практические работы.** Расчистка дорожек и площадок в сквере от снега. Укрытие снегом посадок роз и молодых посадок других кустарников.

#### **Практическое повторение (3 часа).**

**Виды работы.** Заготовка земляных смесей и песка. Осенний уход за кустарниками. Выполнение задания на распознавание нескольких видов кустарников в безлистном состоянии.

**Самостоятельная работа:** «Виды защищенного грунта в цветоводстве». **Выгоночные цветковые культуры (6 часов).**

**Теоретические сведения.** Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюльпаны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений.

**Экскурсия.** Теплица. Ознакомление с выгонкой от цветковых растений. **Выгонка тюльпана (10 часов).**

**Объект работы.** Тюльпаны.

**Теоретические сведения.** Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь—ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений.

**Умение.** Окрашивание тюльпана.

**Практические работы.** Хранение луковиц тюльпанов с момента выкопки: до 1 сентября при температуре +23°, до момента посадки (конец октября начало ноября) — при температуре +17°. Подготовка смеси торфа с песком. Насыпка смеси в ящики. Посадка луковиц в ящики (до 100 штук в стандартный ящик). Установка ящиков в хранилище с температурой от +5° до +9°. Полив почвы в ящиках и поддержание высокой влажности в хранилище. При появлении ростков перемещение ящиков в светлое теплое помещение. Поддержание температуры от +18° до +20°. Полив, срезка цветов при покраснении бутонов.

**Выращивание рассады бегонии клубневой (14 часов). Объект работы.** Бегония клубневая.

**Теоретические сведения.** Бегония клубневая: краткая характеристика. способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси. **Умение.** Выращивание бегонии.

**Практические работы.** Подготовка почвы для посева бегонии: просеивание и смешивание листовой земли и торфа, добавление песка. Насыпка земляной смеси в ящик. Выравнивание поверхности смеси, засыпка ящика слоем снега. Равномерный рассев семян по снегу. После таяния снега, если необходимо, покрытие ящика стеклом. Установка ящика в теплое (от +20° до 22°) помещение. Полив из поддона. При появлении всходов открытие стекла на 3—4 ч, затем снятие их. Полив всходов из пульверизатора. При появлении двух настоящих листочков первая пикировка с помощью колышка или пинцета. Содержание ростков при температуре от +18° до +20°. Через месяц вторая пикировка. После второй пикировки подкормка растения коровяком с добавлением калийных удобрений. В конце апреля перенос рассады в цветочные горшки (по одному растению на каждый горшок). Полив и закалка растений перед высадкой в открытый грунт. Вынос из хранилища и раскладка клубней в теплице на влажный песок. При пробуждении почек — деление клубней на части острым ножом. Посадка деленок с двумя— тремя почками в ящики. Установка ящиков с деленками в теплое светлое помещение. Подкормка, полив, закалка растений.

**Проращивание гладиолуса (10 часов). Объект работы.** Гладиолусы.

**Теоретические сведения.** Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание.

**Практические работы.** Переборки. Очистка от кроющих чешуй клубнелуковиц гладиолуса. Протравливание в течение 12 ч, клубнелуковиц 0,4%-ным раствором марганцево-кислого калия. Подготовка ящиков с почвой. Посадка на глубину 3—1 см и полив клубнелуковиц. Установка ящиков в помещение с умеренной температурой. Полив и закалка растений. **Деревья для озеленения (22 часа).**

**Теоретические сведения.** Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.

**Экскурсия.** Сквер или парк. Ознакомление с породами деревьев. **Умение.** Распознавание деревьев в безлистном состоянии.

**Упражнение.** Определение вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей. **Озеленение двора (5 часов).**

**Объект работы.** Древесно-кустарниковые насаждения во дворе.

**Теоретические сведения.** Подбор древесных и кустарниковых пород для озеленения школьного двора (двора жилого дома) в зависимости от его размера и других условий. Рациональное размещение дорожек, площадок, цветника, групповых посадок деревьев и кустарников. Оценка размещения во дворе древесно-кустарниковых насаждений. Уход за зелеными насаждениями во дворе

**Умение.** Разбивка двора.

**Практические работы.** Вырезка сухих и поломанных веток на деревьях. Санитарная обрезка стеблей кустарников. Стрижка живой изгороди вручную.

**Упражнение.** Составление плана озеленения двора.

**Практическое повторение (3 часа).**

**Виды работы.** Подготовка земляных смесей. Зимние работы и сквере или парке. Уход за комнатными растениями.

**Самостоятельная работа:** «Пикировка цветочной рассады».

**Разбивка цветника (6 часов).**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных линий и точек на местности. Инструменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.

**Умение.** Построение разбивочного чертежа.

**Упражнение.** Построение чертежей клумб и рабаток разной формы в масштабе примерно 1:10, на больших листах картона.

**Практические работы.** Анализ разбивочного чертежа клумбы. Нахождение разбивочных линий и опорных точек чертежа на местности. Прокладывание основных разбивочных линий: установка в центр клумбы колышка, отмеривание радиуса для круглой клумбы или сторон для рабатки, выкапывание канавки по границе клумбы, посыпка канавки песком или кирпичной крошкой.

**Выращивание роз в открытом грунте (8 часов). Объект работы.** Роза.

**Теоретические сведения.** Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.

**Практические работы.** Перекопка почвы. Разметка мест посадки роз. Выкопка лунок глубиной 30 см. Насыпка в лунки, смешивание с почвой перегноя. Формирование холмиков. Полив укорененных растений. Осторожная выкопка растений (без повреждения корней, вместе с комом земли). Посадка роз: установка растений на холмик, засыпка смесью перегноя с почвой (заглубление нижней части побега на 2 см). Обильный полив, мульчирование. Устройство пленочного укрытия. Снятие укрытия через 2—3 недели. Подвязка растений к кольям. Рыхление почвы, полив, подкормка коровяком, разведенным 1:10.

**Выращивание гладиолусов из деток (4 часа). Объект работы.** Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнечек). Высадка деток гладиолуса в открытый грунт: сроки, подготовка к высадке, способы посадки. Уход за растениями. Сроки уборки клубнелуковиц.

**Практические работы.** Подготовка почвы для посадки гладиолуса: вскапывание, внесение перегноя, рыхление и выравнивание поверхности. Подготовка посадочного материала: протравливание клубнечек в слабом растворе марганцево-кислого калия. Разметка рядков и углубление посадочных борозд до 5 см. Раскладка деток гладиолуса на расстоянии 5 см друг от друга, засыпка их перегноем и полив. Уход за посадками (рыхление междурядий).

**Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подрощенных растений (7 часов).**

**Объект работы.** Гладиолус.

**Теоретические сведения.** Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике.

**Практические работы.** Глубокая перекопка почвы с одновременным внесением удобрений на рабатке. Разметка рядков (через 35 см). Выкопка лунок (через 20 см). Раскладка и заделка клубнелуковиц гладиолуса. Высадка растений. Уход за гладиолусами на рабатке (полив,

рыхление междурядий, подкормки органическими и минеральными удобрениями), семенном участке (удаление бутонов для роста крупных клубнелуковиц).

**Высадка рассады цветковых растений в цветник (10 часов).**

**Объект работы.** Цветник.

**Теоретические сведения.** Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе.

**Практические работы.** Посадка высокорослых незимующих многолетних цветковых растений (канны и др.) в центр клумбы. Разметка посадочных рядков от центра клумбы. Полив рассады. Выкопка лунок. Высадка рассады. Полив. Наблюдение за приживаемостью растений, замена не прижившихся растений. Периодический полив.

**Подготовка почвы под газон (6 часов).** Объект работы. Газон.

**Теоретические сведения.** Газон: назначение, выбор места. Подготовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы внесения удобрений.

**Умение.** Разбивка газона.

**Практические работы.** Очистка участка от мусора. Вскопывание почвы на глубину 30 см. Выборка корневищ многолетних сорняков. Внесение компоста или перепревшего навоза из расчета 5 кг на 1 кв. м. Заделка навоза с одновременным разрыхлением и выравниванием почвы.

**Устройство газона (6 часов).** Объект работы. Газон.

**Теоретические сведения.** Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности.

**Умение.** Работа граблями.

**Практические работы.** Выравнивание почвы граблями. Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам, (во избежание огрехов). Заделка семян (засыпка торфом на 0,5 см или прикатывание катком). Полив посева из лейки с ситечком.

**Посадка кустарника (6 часов).** Объект работы. Кустарник.

**Теоретические сведения.** Кустарник: строение саженца, сроки посадки. Виды посадок: живая изгородь, бордюр, групповая посадка (разреженные или плотные куртины). Расстояния между растениями при посадке. Правила выкопки посадочных ям или борозд. Зависимости глубины ямы или борозды от вида кустарника.

**Умение.** Выращивание кустарника.

**Практические работы.** Приготовление земляной болтушки. Выкопка на участке посадочной ямы или борозды. Откапывание кустарника из прикопа. Обмакивание корней в земляную болтушку. Расположение куста на холмик в яме или установка в посадочную борозду. Засыпка ямы или борозды на углубление 3—5 см больше, чем в питомнике. Уплотнение почвы вокруг куста ногами. Полив посадки.

**Практическое повторение (2 часа).**

**Виды работы.** Разбивка цветника. Подготовка земляной смеси. Уход за кустарником (стрижка). Распознавание кустарников в безлистном состоянии. Определение вида кустарника. Посадка растений в зависимости от декоративных качеств.

**Контрольная работа: «Посадка кустарников».**

### Тематическое планирование уроков с определением основных видов учебной деятельности обучающихся

| №  | Тема урока   | Программное содержание   | Дифференциация видов деятельности   |   |
|--|--|--|---|---|
|  |  |  | Минимальный уровень   | Достаточный уровень   |
| 1.Вводное занятие –1 час.                |  |  |   |   |
| 1.                                       | Вводное занятие. Обзор тем. Техника безопасности.                | Осмотреть цветник и запланировать необходимые работы. Познакомить с задачами обучения на учебный год, распределение обязанностей<br>Анализ состояния растений (в школьном цветнике). Задачи обучения в предстоящем году. Цветочное оформление и состояние растений и городском парке. Организация трудовой учебной группы. | - знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | - знать правила техники безопасности и соблюдать их;<br>- планировать предстоящую практическую работу в соответствии с технологической картой;<br>- осуществлять текущий самоконтроль выполняемых практических действий и корректировку хода практической работы;<br>- знать приемы выполнения ручных и машинных работ;<br>- понимать общественную значимость своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.<br>- цель и значение с/х труда, значение выращивания цветочных растений и декоративных кустарников, |
| 2 . Осенний уход за цветниками–10 часов. |  |  |   |   |
| 2.                                       | Цветник. Элементы цветочного оформления.                         | Приемы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. Правила срезки цветков. Выбор маточных растений для пересадки. Приемы осеннего ухода за рас-тениями канны.  | - знать правила техники безопасности;<br>- иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве  | Умение распознавать растения по фотографиям..<br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.<br>Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.<br>Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений.   |
| 3.                                       | Приёмы ускорения созревания семян однолетних цветковых растений. |  |   |   |
| 4.                                       | Практическая работа: «Срезка цветка с частью стебля».            |  |   |   |
| 5.                                       | Практическая работа: «Подвешивание сырца для дозаривания».       |  |   |   |

|   |   |  |  |   |
|---|---|--|--|---|
| 6.  | Практическая работа: «Срезка верхушек у однолетников для ускорения созревания семян».             |  | оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, деревообработка, приготовление пищи); - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.  | Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности.        |
| 7.  | Практическая работа: «Сбор растений для гербария».  |  |  |   |
| 8.  | Практическая работа: «Выбор маточных растений для пересадки».                                     |  |  |   |
| 9.  | Практическая работа: «Пересадка маточного растения».  |  |  |   |
| 10.   | Канна. Приёмы осеннего ухода за растениями канны.   |  |  |   |
| 11.   | Практическая работа: «Окучивание стеблей канны».  |  |  |   |
| 3. Подготовка почвы и посадка луковиц тюльпана – 8 часов. |   |  |  |   |
| 12.   | Тюльпан: характеристика, строение.  | Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Расстояния между рядами при посадке. Глубина заделки луковиц. | - знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности |
| 13.   | Сортировка луковиц тюльпана.  |  |  |   |
| 14.   | Практическая работа: «Требования к подготовке почвы для выращивания тюльпанов. Вспахивание почвы» |  |  |   |
| 15.   | Практическая работа: «Вспахивание почвы».   |  |  |   |
| 16.   | Практическая работа: «Разметка посадочных   |  |  |   |
| 17.   | Практическая работа: «Посадка луковиц».   |  |  |   |
| 18.   | Болезни и вредители. Меры борьбы.   |  |  |   |
| 19.   | Сроки выкопки луковиц и их  |  |  |   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
|  | хранение.  |  |  |   |
| 4. Выкопка клубнелуковиц гладиолуса – 6 часов.     |  |  |  |   |
| 20.  | Гладиолус: характеристика, строение.   | Признаки созревания клубнелуковиц гладиолуса. Сроки уборки. Послеуборочное и зимнее хранение клубнелуковиц.  | - знать правила техники безопасности;<br>- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей;<br>- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов ;<br>- читать самостоятельно технологическую карту;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | Умение распознавать растение по словесному описанию.<br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.<br>Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта.<br>Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними.<br>Формированию представления о двулетних растениях.<br>Умение применять на практике знания по технике безопасности. |
| 21.  | Признаки созревания клубнелуковиц. Сроки уборки.                                   |  |  |   |
| 22.  | Практическая работа: «Выкапывание гладиолусов вместе со стеблями и листьями».      |  |  |   |
| 23.  | Практическая работа: «Укладка клубнелуковиц в помещение на просушку».              |  |  |   |
| 24.  | Болезни и вредители гладиолусов.   |  |  |   |
| 25.  | Практическая работа: «Сортировка и закладка на хранение клубнелуковиц гладиолуса». |  |  |   |
| 5. Срезка побегов роз для черенкования – 10 часов. |  |  |  |   |
| 26.  | Роза – красивоцветущий кустарник.  | Роза — ценный красивоцветущий кустарник. Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве. Вегетативное размножение роз. Трудности размножения. Черенки одревесневшие и зеленые. Время срезки побегов. Инструмент для срезки побегов роз: виды, безопасное использование. | - знать правила техники безопасности;<br>- иметь представления об основных свойствах используемых материалов;<br>- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей;<br>- владеть базовыми умениями, лежащими в основе  | Умение распознавать растения по фотографиям.<br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.<br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.<br>Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.<br>Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений.   |
| 27.  | Группы роз. Розы, используемые в цветоводстве.                                     |  |  |   |
| 28.  | Вегетативное размножение роз.  |  |  |   |
| 29.  | Черенки: одревесневшие и зелёные.  |  |  |   |
| 30.  | Виды инструментов для срезки побегов роз.  |  |  |   |
| 31.  | Практическая работа: «Срезка побегов роз секатором».                               |  |  |   |
| 32.  | Практическая   |  |  |   |



|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | <i>работа:</i> «Нарезка черенков из срезанных побегов. Укладка черенков в воду».  |   | наиболее распространенных производственных технологических процессов;  | Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению.  |
| 33.                                     | <i>Практическая работа:</i> «Нарезка черенков. Прикапывание их в почву».          |   | - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;                         | Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. |
| 34.                                     | Трудности размножения розы.   |   | - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.   | Умение применять на практике знания по технике безопасности.   |
| 35.                                     | <i>Практическая работа:</i> «Укрытие розы на зиму».                               |   |  |  |
| <b>6. Составление букета – 10 часов</b> |   |   |  |  |
| 36.                                     | Букет. Формы букета.  | Букет как группа специально подобран-ных цветков.                                   | - знать правила техники безопасности;  | Умение распознавать растение по словесному описанию.   |
| 37.                                     | Размер букета. Назначение букета.   |   | - иметь представления об основных свойствах используемых материалов;   | Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.                                    |
| 38.                                     | Правила сочетания окрасок. Аранжировочная зелень.                                 | Современные представления о букетах.  | - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;                                     | Умение обобщать и анализировать свою деятельность.   |
| 39.                                     | Основные правила составления букета.  | Формы букетов. Аранжированная зелень.   | - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей;                     | Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.                                  |
| 40.                                     | <i>Практическая Работа</i> «Техника составления округлого букета».                | Зависимость составления букета от назначения. Основные правила составления букетов. | - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; | Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений.  |
| 41.                                     | Букеты и композиции. Подготовка материала.  | Несовместимые цветы.  | - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;                         | Формирование практических навыков по подготовке семян к хранению.  |
| 42.                                     | <i>Практическая работа:</i> «Композиции из сухоцветов».                           |   | - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий   | Умение применять на практике знания по технике безопасности.   |
| 43.                                     | <i>Практическая работа:</i> «Изготовление картины из засушенных соцветий и трав». |   |  |  |
| 44.                                     | <i>Практическая работа:</i> «Изготовление картины из засушенных соцветий и трав». |   |  |  |
| 45.                                     | <i>Практическая работа:</i> «Составление букета из                                |   |  |  |

|   |  |   |   |   |
|---|--|---|---|---|
|   | однолетников».   |   | порядок и аккуратность.   |   |
| <b>7. Осенний уход за кустарниками - 16 часов</b> |  |   |   |   |
| 46.   | Кустарник: строение.   | размеров кустарников путем обрезки побегов. Обрезка побегов: правила, сроки. Инструменты для обрезки побегов: виды (секатор, садовые ножницы, садовая пила), устройства, правила безопасной работы. | лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;<br>- читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.<br>Умение работать по устной и письменной инструкции.<br>Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.<br>Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании .<br>Умение применять на практике знания по технике безопасности. |
| 47.   | Разнообразие кустарников, используемых в декоративном садоводстве.                         |   |   |   |
| 48.   | Кустарники, выращиваемые в качестве живых изгородей.                                       |   |   |   |
| 49.   | Шиповник.  |   |   |   |
| 50.   | Боярышник.   |   |   |   |
| 51.   | Акация жёлтая.   |   |   |   |
| 52.   | Бересклет японский.  |   |   |   |
| 53.   | Поддержание формы и размеров кустарников путём обрезки побегов.                            |   |   |   |
| 54.   | Обрезка побегов: правила, сроки.   |   |   |   |
| 55.   | Инструменты для обрезки побегов: виды, устройство.   |   |   |   |
| 56.   | <i>Практическая работа:</i> «Обрезка кустарников секатором».                               |   |   |   |
| 57.   | Определение годичного прироста кустарника.   |   |   |   |
| 58.   | <i>Практическая работа:</i> «Подрезка однолетнего прироста кустарника садовыми ножницами». |   |   |   |
| 59.   | <i>Практическая работа:</i> « Уход за «живой изгородью»».                                  |   |   |   |
| 60.   | <i>Практическая работа:</i> «Осенний уход за кустарниками».                                |   |   |   |
| 61.   | <i>Практическая работа:</i>  |   |   |   |

|  |  |  |   |   |
|--|--|--|---|---|
|  | «Практическая работа. Обрезка боковых ветвей секатором».                               |  |   |   |
| 8. Практическое повторение – 3 часа.     |  |  |   |   |
| 62.                                      | Самостоятельная работа: «Обрезка кустарника, используемого в качестве живой изгороди». | Проверка качества усвоения изученного материала.   | - знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности.   |
| 63.                                      | Практическая работа: «Вскапывание почвы в цветниках».                                  |  |   |   |
| 64                                       | Практическая работа: «Вскапывание почвы в цветниках».                                  |  |   |   |
| 9. Красивоцветущие кустарники – 8 часов. |  |  |   |   |
| 65.                                      | Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве.                         | Виды красивоцветущих кустарников, используемых в цветоводстве (роза, сирень, гортензия и др.). Роза: группы и сорта, их разнообразие. Группы и сорта розы, используемые в цветоводстве. Розовый куст: строение, форма, величина, окраска цветков Трудности выращивания сортовых роз. Условия для | - знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;  | Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение собирать и хранить семена однолетних цветковых растений. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях |
| 66.                                      | Сирень, калина: виды.  |  |   |   |
| 67.                                      | Роза: группы, их разнообразие.   |  |   |   |
| 68.                                      | Группы и сорта роз, используемые в цветоводстве.                                       |  |   |   |
| 69.                                      | Розовый куст: строение. Трудности выращивания сортовых роз.                            |  |   |   |
| 70.                                      | Условия для выращивания сортовых роз на срезку.  |  |   |   |
| 71.                                      | Ознакомление с посадкой роз.   | условия для сортовых роз.  |   |   |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
| 72.   | Практическая работа: «Распознавание групп роз по картинкам».                         | выращивания сортовых роз на срезку. Местная роза: вид (высота куста, форма и окраска цветков.   | - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.  | открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности.   |
| 10. Размножение розы – 8 часов.                 |  |   |   |  |
| 73.   | Способы вегетативного размножения розы. Прививка.                                    | Способы вегетативного размножения розы: прививка, зеленое черенкование, деление куста. Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. Правила нарезки черенков розы. Инструмент для нарезки черенков розы: вид, правила безопасной работы. Подготовка почвы для посадки черенков. Расстояния между черенками при посадке. Уход. | - знать правила техники безопасности;<br>- уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей;<br>- владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;<br>- читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности. |
| 74.   | Зелёное черенкование.  |   |   |  |
| 75.   | Деление куста.   |   |   |  |
| 76.   | Размножение сортовой розы одревесневшими черенками. Условия для укоренения черенков. |   |   |  |
| 77.   | Инструмент для нарезки черенков розы. Правила нарезки черенков.                      |   |   |  |
| 78.   | Практическая работа: «Подготовка почвы для посадки черенков. Нарезка черенков».      |   |   |  |
| 79.   | Практическая работа: «Посадка черенков роз».   |   |   |  |
| 80.   | Практическая работа: «Устройство мини – теплички для черенков роз».                  |   |   |  |
| 11. Защищённый грунт в цветоводстве – 10 часов. |  |   |   |  |
| 81.   | Защищённый грунт.  | Назначение теплицы, парника и рассадника и цветоводстве. Теплица:   | - знать правила техники безопасности;<br>- иметь представления об основных  | Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.  |
| 82.   | Теплица: виды, назначение, использование.  |   |   |  |

|     |   |   |  |   |
|-----|---|---|--|---|
| 83. | Теплица весенняя (грунтовая), использование.  | виды (культивированная, разводочная, выгоночная), их краткая характеристика и использование. Парник и рассадник; их назначение, устройство. Теплица: виды (грунтовая, стеллажная). Использование. Защищенный фунт. Длительность использования, замена, обеззараживание. Приспособления для полива растений, поддержания необходимой температуры и влажности воздуха в теплицах, парниках и рассадниках. | свойства используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Формирование практических навыков по использованию справочной литературы в познавательных целях. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания по технике безопасности. |
| 84. | Теплица зимняя (стеллажная), использование.   |   |  |   |
| 85. | Теплица культивируемая, разводочная, выгоночная.  |   |  |   |
| 86. | Парник: назначение. Углубленный парник. Парник наземный.  |   |  |   |
| 87. | Утепленный грунт. Рассадник: назначение, устройство.  |   |  |   |
| 88. | Длительность использования защищенного грунта.  |   |  |   |
| 89. | Инвентарь и приспособления для ухода за растениями в парниках, теплицах, рассадниках.           |   |  |   |
| 90. | Практическая работа: «Ознакомление с устройством теплицы и практическими работами в ней зимой». |   |  |   |

## 12. Кустарники для декоративного озеленения – 12 часов.

|     |  |   |   |   |
|-----|--|---|---|---|
| 91. | Кустарник: строение, форма. Основные признаки кустарника.                      | Кустарники, используемые в качестве низких бордюров (кизильник, айва низкая, таволга и др.). Одиночные и групповые посадки кустарников на газонах (скупия, спирея, чубушник золотистый и др.). Не стригущиеся живые изгороди и другие рядовые посадки (арония | - знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы; - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми | Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников. Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при |
| 92. | Кустарники, используемые в качестве низких бордюров. Кизильник горизонтальный. |   |   |   |
| 93. | Айва низкая. Спирея.   |   |   |   |
| 94. | Одиночные посадки кустарников на газонах.                                      |   |   |   |
| 95. | Групповые посадки кустарников на газонах.                                      |   |   |   |
| 96. | Не стригущиеся живые   |   |   |   |
|     |  |   |   |   |

|      |  |  |  |  |
|------|--|--|--|--|
|      | изгороди. Калина<br>обыкновенная.  | черноплодная, гортензия<br>метельчатая, дерен<br>белый, калина | умениями, лежащими в основе<br>наиболее распространенных<br>производственных<br>технологических процессов;<br>- читать самостоятельно<br>технологическую карту,<br>используемую в процессе | выполнении учебного задания.<br>Умение работать по устной и<br>письменной инструкции.<br>Задавать вопросы, необходимые для |
| 97.  | Дёрен белый. Арония<br>черноплодная  |  |  |  |
| 98.  | Практическая работа: «Определение вида<br>кустарника в полном развитии<br>по внешним признакам».         |  |  |  |
| 99.  | Практическая работа:<br>«Определение вида кустарника<br>в безлистном состоянии по<br>внешним признакам». |  |  |  |
| 100. | Самостоятельная<br>работа: «Распознавание<br>нескольких видов кустарников в<br>безлистном состоянии».    |  |  |  |
| 101. | Практическая работа: «Зимний<br>уход за кустарниками».   |  |  |  |
| 102. | Практическая работа: «Зимний<br>уход за кустарниками».   |  |  |  |

### 13. Зимние работы в сквере – 8 часов.

|      |  |  |  |   |
|------|--|--|--|---|
| 103. | Сквер: назначение,<br>расположение в городе, посёлке.        | Сквер: назначение,<br>расположение в городе и<br>поселке. Деревья и<br>кустарники в сквере: виды,<br>размещение.   | - знать правила техники<br>безопасности; - уметь отобрать<br>самостоятельно материалы и<br>инструменты, необходимые для<br>работы;   | Умение организовывать свою<br>деятельность и рабочее место при<br>выполнении практического задания.<br>Умение работать по устной и<br>письменной инструкции.  |
| 104. | Деревья и кустарники в сквере:<br>виды, размещение.          |  |  |   |
| 105. | Дорожки и площадки в сквере:<br>формы, назначение.           | Дорожки и площадки в<br>сквере, формы,<br>назначение. Зимние<br>работы в сквере в<br>зависимости от его<br>местоположения и состава<br>зеленых насаждений. | - иметь представления о принципах<br>действия, общем устройстве<br>оборудования и его основных<br>частей; - владеть базовыми<br>умениями, лежащими в основе<br>наиболее распространенных<br>производственных<br>технологических процессов; | Задавать вопросы, необходимые для<br>организации собственной деятельности<br>и сотрудничества с учителем.<br>Учитывать выделенные учителем<br>ориентиры действия в практическом<br>задании .<br>Умение применять на практике знания<br>по технике безопасности. |
| 106. | Разбивка сквера.   |  |  |   |
| 107. | Практическая<br>работа: «Рисование плана –<br>схемы сквера». |  |  |   |
| 108. | Практическая работа: «Разбивка                               |  |  |   |

|  |  |  |   |  |
|--|--|--|---|--|
|  | сквера на макетах».  |  | - читать самостоятельно технологическую карту;  |  |
| 109.   | Практическая работа: «Зимние работы в сквере».                           |  | - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.  |  |
| 110.   | Практическая работа: «Расчистка дорожек и площадок от снега».            |  |   |  |
| 109.   | Практическая работа: «Зимние работы в сквере».                           |  |   |  |
| 110.   | Практическая работа: «Расчистка дорожек и площадок от снега».            |  |   |  |
| 110.   | Практическая работа: «Расчистка дорожек и площадок от снега».            |  |   |  |
| <b>14. Практическое повторение – 3 часа.</b> |  |  |   |  |
|  |  |  |   |  |
| 111.   | <b>Самостоятельная работа:</b> «Виды защищенного грунта в цветоводстве». | Проверка качества усвоения изученного материала. | - знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;                           | Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.  |
| 112.   | Практическая работа: «Зимний уход за кустарниками».                      |  | - иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; | Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.  |
| 113.   | Практическая работа: «Зимний уход за кустарниками».                      |  | - читать самостоятельно технологическую карту,  | Умение выделять существенные, общие и отличительные свойства строения комнатного растения от растений открытого грунта. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Умение применять на практике знания |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  |   |   | используемую в процессе изготовления изделия;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.   | по технике безопасности.  |
| 15. Выгоночные цветковые культуры – 9 часов. |   |   |   |   |
| 114.   | Выгонка как комплекс агротехнических приёмов.                                     | Выгонка как комплекс агротехнических приемов. Цветковые культуры, пригодные для выгонки (тюль-паны, нарциссы, гиацинты и др.). Основные правила выгонки: предварительная подготовка растений, создание условий для зацветания в непривычное время года (зимой и ранней весной). Основные приемы выгонки некоторых растений. | - знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов ;<br>- читать самостоятельно технологическую карту;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности. |
| 115.   | Цветковые культуры, пригодные для выгонки: тюльпаны, нарциссы.                    |   |   |   |
| 116.   | Цветковые культуры, пригодные для выгонки: гиацинты, ирисы, крокусы.              |   |   |   |
| 117.   | Основные правила выгонки.   |   |   |   |
| 118.   | Создание условий для зацветания растений в непривычное время.                     |   |   |   |
| 119.   | Основные приёмы выгонки некоторых растений.                                       |   |   |   |
| 120.   | Практическая работа: «Выгонка цветковых растений».                                |   |   |   |
| 121.   | Практическая работа: «Зимние работы в школьном дворе».                            |   |   |   |
| 122.   | Практическая работа: «Зимние работы в школьном дворе».                            |   |   |   |
| 16. Выгонка тюльпана – 10 часов.             |   |   |   |   |
| 123.   | Тюльпан: строение, виды.  | Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. Отбор луковиц   | - знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать   | Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при  |
| 124.   | Особенности выращивания в открытом грунте тюльпанов, предназначенных для выгонки. |   |   |   |
| 125.   | Сроки посадки тюльпанов для   |   |   |   |



|      |   |  |  |   |
|------|---|--|--|---|
|      | выгонки.  | для выгонки. Сроки посадки тюльпанов для выгонки (октябрь—ноябрь). Подготовка луковиц к выгонке. Условия для выращивания растений. | самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;<br>- читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Умение выращивать и размножать некоторые виды растений. Умение работать по устной и письменной инструкции. Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем. Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании . Умение применять на практике знания по технике безопасности. |
| 126. | Отбор луковиц для выгонки. Подготовка луковиц к выгонке.                              |  |  |   |
| 127. | Условия для выращивания растений. Подготовка субстрата.                               |  |  |   |
| 128. | <i>Практическая работа:</i> «Подготовка субстрата».                                   |  |  |   |
| 129. | <i>Практическая работа:</i> «Посадка луковиц тюльпанов».                              |  |  |   |
| 130. | <i>Практическая работа:</i> «Уход за выгоночными растениями».                         |  |  |   |
| 131. | <i>Практическая работа:</i> «Содержания ящиков с выгоночными растениями в хранилище». |  |  |   |
| 132. | <i>Практическая работа:</i> «Уход за выгоночными растениями».                         |  |  |   |

#### 17. Выращивание рассады бегонии клубневой – 8 часов.

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
| 133. | Бегония клубневая: характеристика. Фенологические фазы бегонии клубневой. | Бегония клубневая: краткая характеристика. способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева семян, состав земляной смеси. | - знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br><br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть | Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.<br><br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.<br><br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.<br><br>Умение работать по устной и |
| 134. | Вегетативное размножение. Способы семенного размножения.                  |  |   |   |
| 135. | Особенности и сроки посева семян. Состав земляной смеси.                  |  |   |   |
| 136. | Практическая работа: «Подготовка почвы для посева семян бегонии».         |  |   |   |
| 137. | Практическая работа: «Посев   |  |   |   |

|      |   |  |   |   |
|------|---|--|---|---|
| 138. | Практическая работа: «Внесение удобрений и подкормки».                            |  | <p>базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;</p> <p>- читать самостоятельно технологическую карту;</p> <p>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.</p> | <p>письменной инструкции.</p> <p>Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.</p> <p>Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании .</p> <p>Умение применять на практике знания по технике безопасности.</p> |
| 139. | Практическая работа: «Полива до появления всходов и после».                       |  |   |   |
| 140. | Практическая работа: «Уход за всходами бегонии. Защита от вредителей и болезней». |  |   |   |

#### 18. Деревья для озеленения – 22 часа.

|      |   |   |   |   |
|------|---|---|---|---|
| 141. | Дерево: строение, породы  | <p>Дерево: строение, породы. Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в местных условиях в средней полосе России (береза, клен, липа, ясень, рябина и др.), каштан, тополь пирамидальный, платан, кипарис и др. на юге России. Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений для улучшения экологической обстановки в городе и поселке. Внешние</p> | <p>- знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;</p> <p>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;</p> | <p>Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года.</p> <p>Формирование представлений о двойных названиях деревьев и кустарников.</p> <p>Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.</p> <p>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.</p> <p>Умение работать по устной и</p> |
| 142  | Лиственные породы деревьев, используемые для озеленения территорий в средней полосе России. |   |   |   |
| 143. | Берёза.   |   |   |   |
| 144. | Клён.   |   |   |   |
| 145. | Липа.   |   |   |   |
| 146. | Рябина.   |   |   |   |
| 147. | Ясень.  |   |   |   |
| 148. | Тополь.   |   |   |   |
| 149  | Породы деревьев, используемые для озеленения территорий на юге России.                      |   |   |   |
| 150. | Каштан.   |   |   |   |
| 151. | Тополь пирамидальный.   |   |   |   |
| 152. | Кипарис.  |   |   |   |
| 153. | Платан.   |   |   |   |

|  |   |  |   |  |
|--|---|--|---|--|
| 154  | Декоративные качества деревьев. Значение древесных насаждений.                                | признаки местных деревьев: форма и цвет листьев, форма кроны, цвет коры, цветки и плоды.                             | - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;<br><br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.      | письменной инструкции.<br><br>Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.<br><br>Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании .<br><br>Умение применять на практике знания по технике безопасности. |
| 155.   | Внешние признаки местных деревьев.  |  |   |  |
| 156.   | Экскурсия в сквер, парк. Ознакомление с местными породами деревьев.                           |  |   |  |
| 157.   | Практическая работа:«Распознавание деревьев в безлистном состоянии».                          |  |   |  |
| 158.   | Практическая работа:«Распознавание вида дерева по листьям, цвету коры, форме кроны и ветвей». |  |   |  |
| 159  | Практическая работа: Изготовление гербария «Виды лиственных деревьев».                        |  |   |  |
| 160  | Практическая работа: Изготовление гербария «Виды лиственных деревьев».                        |  |   |  |
| 161  | Практическая работа: «Зимние работы в саду».  |  |   |  |
| 162  | Практическая работа: «Зимние работы в саду».  |  |   |  |
| 19. Выращивание рассады бегонии клубневой – 8 часов. |   |  |   |  |
| 163.   | Практическая работа: «Разведение жидкого удобрения – коровяка».                               | Бегония клубневая: краткая характеристика. способы семенного и вегетативного размножения, особенности и сроки посева | - знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для | Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях   |
| 164.   | Практическая работа: «Пикировка рассады бегонии».   |  |   |  |
| 165.   | Практическая работа: «Первая пикировка рассады».  |  |   |  |

|                                       |   |   |   |   |
|---------------------------------------|---|---|---|---|
| 166.                                  | Выращивание бегонии из клубней.   | семян, состав земляной смеси.   | работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;<br>- читать самостоятельно технологическую карту;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.  | открытого грунта при выполнении учебного задания.<br>Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.<br>Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними.<br>Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.<br>Умение применять на практике знания по технике безопасности.   |
| 167.                                  | Практическая работа: «Подготовка почвы и цветочных горшков».                |   |   |   |
| 168.                                  | Практическая работа: «Деление клубней. Посадка деленок в цветочные горшки». |   |   |   |
| 169.                                  | Практическая работа: «Уход за растениями».                                  |   |   |   |
| 170.                                  | Практическая работа: «Полив рассады бегонии коровяком».                     |   |   |   |
| 20. Проращивание ладилуса – 10 часов. |   |   |   |   |
| 171.                                  | Гладиолус: строение, виды.  | Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию. Сроки посадки гладиолусных клубнелуковиц на проращивание. | - знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;<br>- читать самостоятельно | Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.<br>Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.<br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.<br>Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.<br>Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. |
| 172.                                  | Практическая работа: «Подготовка клубнелуковиц гладиолуса к проращиванию».  |   |   |   |
| 173.                                  | Практическая работа: «Переборка клубнелуковиц».                             |   |   |   |
| 174.                                  | Сроки посадки клубнелуковиц на проращивание.                                |   |   |   |
| 175.                                  | Практическая работа: «Подготовка земляной смеси».                           |   |   |   |
| 176.                                  | Практическая работа: «Подготовка ящиков для посадки клубнелуковиц».         |   |   |   |
| 177.                                  | Практическая работа: «Посадка клубнелуковиц гладиолуса».                    |   |   |   |
| 178.                                  | Особенности ухода за высаженными клубнелуковицами.                          |   |   |   |

|                                       |  |  |   |   |
|---------------------------------------|--|--|---|---|
| 179                                   | Практическая работа: «Полив и закалка растений».                   |  | технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;  | Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании .   |
| 180                                   | Практическая работа: «Уход за посадками клубнелуковиц гладиолуса». |  | - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.  | Умение применять на практике знания по технике безопасности.  |
| 21. Практическое повторение – 3 часа. |  |  |   |   |
| 181.                                  | Самостоятельная работа: «Пикировка цветочной рассады».             | Проверка качества усвоения изученного материала.   | - знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;<br>- читать самостоятельно технологическую карту;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.<br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.<br>Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.<br>Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.<br>Учитывать выделенные учителем ориентиры действия в практическом задании .<br>Умение применять на практике знания по технике безопасности. |
| 182.                                  | Практическая работа: «Уход за растениями бегонии и гладиолуса».    |  |   |   |
| 183.                                  | Практическая работа: «Уход за растениями бегонии и гладиолуса».    |  |   |   |
|                                       |  |  |   |   |
| 23. Разбивка цветника – 6 часов.      |  |  |   |   |
| 184.                                  | Цветник.   | Разбивочный чертеж: составные части, привязка к местности, основные разбивочные линии и опорные точки. Определение разбивочных | - знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br>- иметь представления о   | Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.<br>Умение обобщать и анализировать свою деятельность.<br>Умение применять на практике   |
| 185.                                  | Практическая работа: «Построение разбивочного чертежа».            |  |   |   |
| 186.                                  | Инструменты для разбивки цветника. Рабочие позы,                   |  |   |   |

|  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
|  | приёмы работы с инструментами.  | линий и точек на местности. Ин-струменты для разбивки цветника: виды, рабочие позы, приемы работы, техника безопасности.  | принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов; - читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия; - соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания. Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними. Формированию представления о двулетних растениях. Умение применять на практике знания по технике безопасности. |
| 187.   | <i>Практическая работа:</i> «Определение разбивочных линий и точек на местности».             |   |   |   |
| 188.   | <i>Практическая работа:</i> «Разбивка рабатки».   |   |   |   |
| 189.   | <i>Практическая работа:</i> «Разбивка рабатки».   |   |   |   |
| 24. Выращивание гладиолусов из деток – 4 часа. |   |   |   |   |
| 190.   | Гладиолус: строение, характеристика.  | Гладиолус: строение надземной и подземной частей, материнская клубнелуковица и детки. Возможность размножения             | - знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;   | Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение обобщать и анализировать свою деятельность. Умение применять на практике   |
| 191.   | Возможность размножения гладиолусов с помощью деток (клубнепочек).                            |   |   |   |
| 192.   | <i>Практическая работа:</i> «Подготовка посадочного материала и почвы для посадочных ящиков». |   |   |   |
| 25. Посадка кустарника – 6 часов.              |   |   |   |   |
| 200.   | Газон: назначение.  | Газон: назначение, выбор места. Под-готовка почвы под газон в связи с долголетним использованием: глубина вспашки и нормы | - знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для   | Формирование практических навыков по распознаванию пород деревьев и кустарников, навыков ухода за кустарниками и деревьями в разные времена года. Формирование представлений о двойных названиях деревьев и   |
| 201.   | <i>Практическая работа:</i> «Выбор места под газон на пришкольном участке».                   |   |   |   |
| 202.   | <i>Практическая работа:</i> «Очистка участка от мусора».                                      |   |   |   |

|      |   |                     |  |   |
|------|---|---------------------|--|---|
| 203. | <i>Практическая работа:</i><br>«Удаление высокорослых сорняков. Внесение компоста | внесения удобрений. | работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;<br>- читать самостоятельно технологическую карту;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | кустарников.<br>Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.<br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.<br>Умение работать по устной и письменной инструкции.<br>Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с учителем.<br>Умение применять на практике знания по технике безопасности. |
| 204. | <i>Практическая работа:</i><br>«Вскапывание почвы на участке».                    |                     |  |   |
| 205. | <i>Практическая работа:</i><br>«Вскапывание почвы на участке».                    |                     |  |   |

#### 26. Устройство газона – 6 часов.

|      |   |   |   |  |
|------|---|---|---|--|
| 206. | Газон: виды.  | Газон: виды, используемая трава, уход. Время посева трав на газоне. Подготовка почвы газона под посев трав граблями: устройство, рабочая поза, прием пользования, техника безопасности. | - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;<br>- читать самостоятельно технологическую карту;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.<br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.<br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания. |
| 207. | Используемая трава.   |   |   |  |
| 208. | Уход за газоном. Инвентарь для устройства газона.   |   |   |  |
| 209. | <i>Практическая работа:</i><br>«Подготовка почвы газона под посев трав граблями».                             |   |   |  |
| 210. | <i>Практическая работа:</i><br>«Расстановка ориентиров для высева семян. Посев семян вразброс по ориентирам». |   |   |  |
| 211. | <i>Практическая работа:</i><br>«Заделка семян прикатыванием. Полив посева из лейки с ситечком».               |   |   |  |

#### 27. Выращивание роз в открытом грунте – 8 часов.

|  |  |   |   |   |
|--|--|---|---|---|
| 212.   | Роза: строение, характеристика.  | Условия выращивания садовых роз, подготовка почвы, нормы внесения удобрений, сроки посадки в открытый грунт.  | - знать правила техники безопасности; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;<br>- читать самостоятельно технологическую карту;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | Умение обобщать и анализировать свою деятельность.<br>Умение составлять рассказ-описание о проделанной работе на уроке.<br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.<br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.<br>Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.<br>Формирование представления о не зимующих цветковых растениях открытого грунта, формируются практические навыки по уходу за ними.<br>Умение применять на практике знания по технике безопасности. |
| 213.   | Условия выращивания садовых роз.                                       |   |   |   |
| 214.   | Правила посадки в открытый грунт.                                      |   |   |   |
| 215.   | Практическая работа: «Разметка мест посадки роз».                      |   |   |   |
| 216.   | Практическая работа: «Приёмы подготовки почвы под посадку роз».        |   |   |   |
| 217.   | Практическая работа: «Посадка роз».                                    |   |   |   |
| 218.   | Практическая работа: «Устройство плёночного укрытия».                  |   |   |   |
| 219  | Практическая работа: «Уход за посадками роз».                          |   |   |   |
| 28. Выращивание гладиолусов из крупных клубнелуковиц или подращенных растений – 7 часов. |  |   |   |   |
| 220.   | Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку.                        | Выращивание гладиолусов в цветнике и на срезку. Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике. Подготовка клубнелуковиц к посадке. Глубина посадки клубнелуковиц. Подготовка почвы и уход за растениями в цветнике. | - знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее   | Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.<br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.<br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.<br>Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.<br>Формированию представления о двулетних растениях.  |
| 221.   | Сроки посадки и размещение гладиолусов в цветнике.                     |   |   |   |
| 222.   | Практическая работа: «Подготовка почвы и клубнелуковиц к посадке».     |   |   |   |
| 223.   | Практическая работа: «Посадка клубнелуковиц. Приёмы посадки растений». |   |   |   |
| 224.   | Практическая работа: «Уход за гладиолусами».                           |   |   |   |
| 225.   | Практическая   |   |   |   |



|   |  |  |  |   |
|---|--|--|--|---|
|   | <i>работа:</i> «Подкормки органическими и минеральными удобрениями. Разведение удобрения». |  | распространенных производственных технологических процессов;<br>- читать самостоятельно технологическую карту;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность.   | Умение применять на практике знания по технике безопасности.  |
| 226.  | <i>Практическая работа:</i> «Полив. Уход за цветочной рассадой».                           |  |  |   |
| <b>29. Высадка рассады цветковых растений в цветник – 10 часов.</b> |  |  |  |   |
| 227.  | Размещение растений в цветнике.  | Сроки высадки рассады разных цветковых растений. Размещение растений в цветнике. Правила посадки рассады и способы разметки посадочных рядков на клумбе. | - знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;<br>- читать самостоятельно технологическую карту, используемую в процессе изготовления изделия;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания.<br><br>Умение выделять в тексте главное, анализировать. делать выводы.<br><br>Умение обобщать и анализировать свою деятельность.<br><br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.<br><br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.<br><br>Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.<br><br>Формированию представления о двулетних растениях.<br><br>Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности |
| 228.  | Сроки высадки рассады разных цветковых растений.   |  |  |   |
| 229.  | Правила посадки рассады летников. Разметка посадочных рядков.                              |  |  |   |
| 230.  | <i>Практическая работа:</i> «Высадка рассады летников».                                    |  |  |   |
| 231.  | <i>Практическая работа:</i> «Высадка незимующих многолетников».                            |  |  |   |
| 232.  | <i>Практическая работа:</i> «Анализ состояния высаженной рассады в цветнике».              |  |  |   |
| 233.  | <i>Практическая работа:</i> «Замена неприжившейся рассады».                                |  |  |   |
| 234.  | <i>Практическая работа:</i> «Полив рассады летников. Рыхление почвы».                      |  |  |   |
| 235.  | <i>Практическая работа:</i> «Рыхление почвы на клумбах».                                   |  |  |   |

|  |  |  |  |   |
|--|--|--|--|---|
| 236.   | Практическая работа: «Уход за посадками цветочных растений».                   |  |  | и сотрудничества с учителем.<br>Умение применять на практике знания по технике безопасности.  |
| <b>30. Практическое повторение – 2 часа.</b> |  |  |  |   |
| 237.   | <b>Контрольная работа:</b><br>«Посадка кустарников».                           | Проверка качества усвоения изученного материала. | - знать правила техники безопасности; - иметь представления об основных свойствах используемых материалов; - уметь отобрать самостоятельно материалы и инструменты, необходимые для работы;<br>- иметь представления о принципах действия, общем устройстве оборудования и его основных частей; - владеть базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;<br>- читать самостоятельно технологическую карту;<br>- соблюдать в процессе выполнения трудовых заданий порядок и аккуратность. | Умение организовывать свою деятельность и рабочее место при выполнении практического задания. Умение выделять в тексте главное, анализировать, делать выводы. Умение применять на практике  |
| 238.   | Практическая работа: «Посадка растений в зависимости от декоративных качеств». |  |  | первоначальные знания о растениях при выполнении учебного задания.<br><br>Умение применять на практике первоначальные знания о растениях открытого грунта при выполнении учебного задания.<br><br>Умение выращивать и размножать некоторые виды растений.<br><br>Умение применять на практике знания по технике безопасности. |

## **7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности**

1. Сборник заданий и упражнений по профильному труду «Цветоводство. Декоративное садоводство», Налимова И. В. Кировоград, 2019

2. Технология. Методическое пособие. 5—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [В. М. Казакевич и др.]; под ред. В. М. Казакевича. — М. : Просвещение, 2020.